Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N = 12»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8 классов

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе примерной программы В. В. Чумаченко, А. П. Горяев с учетом УМК«Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 и других нормативных документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-Ф3 от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-Ф3 (ред. 19.12.2016);
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- 3. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.
- 4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации http://www.misbfm.ru/node/11143.
- 5. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586.

Общая характеристика программы курса «Основы финансовой грамотности».

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа разрабатывается для возрастной группы 13–18 лет. Срок реализации программы определяется в рамках возрастной категории обучающихся. По решению образовательной организации можно выполнить программу курса как за один год, так и за несколько лет отдельными модулями.

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность.

Федеральными Вместе c тем В соответствии c государственными образовательными стандартами (ФГОС) всех уровней главной целью и результатом является развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД). Программа по финансовой грамотности формирование всех видов УУД (личностных, на познавательных и коммуникативных).

Реализация данной программы способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего

экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Целью реализации курса «Основы финансовойграмотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся, эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов, общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения курса«Основы финансовой грамотности». Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у учащегося гражданской позиции как активногои ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственногодостоинства, осознанно принимающего традиционные национальныеи общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствиис общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственнойдеятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятияценностей семейной жизни:
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точкузрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее наоснове целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметныерезультаты включаюттри группы универсальных учебныхдействий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебныедействия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставитьи формулировать для себя новыезадачи в учебе и познавательнойдеятельности, развивать мотивыи интересы своей познавательнойдеятельности;
- умение самостоятельно планироватьпути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболееэффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действияс планируемыми результатами,осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижениярезультата, определять способыдействий в рамках предложенныхусловий и требований, корректировать свои действия в соответствиис изменяющейся ситуацией;
- •формирование навыков принятиярешений на основе сравнительногоанализа финансовых альтернатив,планирования и прогнозированиябудущих доходов и расходов личногобюджета, навыков самоанализаи самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- •умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливатьаналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания икритерии для классификации, устанавливать причинно-следственныесвязи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делатьвыводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применятьи преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задачданного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действийи суждений другого; спокойно иразумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать ихкак ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникациюкак со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательнойорганизации, так и за ее пределами),подбирать партнеров для деловойкоммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работув условиях реального, виртуальногои комбинированного взаимодействия.

Содержание курса.

Модуль 1.

«Личное финансовоепланирование» 5 часов.

Вводная часть.

• Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия:

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги в рамкахвнеурочной деятельности

- Практикум. Составление текущегои перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.
- Практикум. Составление личногофинансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализабаланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.

• Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

Модуль 2.

«Депозит»4 часа.

Основные понятия:

Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измеренияинфляции, банк, банковский счет,вкладчик, депозит, номинальнаяи реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простойпроцентный рост, процентный ростс капитализацией, банковская карта(дебетовая, кредитная), банкомат,заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги в рамкахвнеурочной деятельности:

- Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков призаключении депозитного договора».
- Мини-проекты. Отбор критериев дляанализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимостиот финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выборасберегательных депозитов на основеполученных критериев (процентныхставок, способов начисления процентов и других условий).
- Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга длярешения текущих и перспективныхфинансовых задач».

Модуль 3.

«Кредит»5 часов.

Основные понятия:

Банковский заемщик, видыкредита, принципы кредитования (платность, кредит, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентнаяставка по кредиту, полная стоимостькредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашениякредитов (дифференцированныей аннуитетные платежи), финансовыериски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги в рамкахвнеурочной деятельности:

- Практикум. «Заключаем кредитныйдоговор». «Анализ финансовых рисковпри заключении кредитного договора;расчет общей стоимости покупки приприобретении ее в кредит».
- Мини-проекты. «Отбор критериев дляанализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимостиот финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовыхинститутов для выбора кредита наоснове предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)».
- Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочногои долгосрочного займов».

Модуль 4.

«Расчетно-кассовыеоперации» 3 часа.

Основные понятия:

• Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции,банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), рискипри пользовании банкоматом, рискипри использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги в рамкахвнеурочной деятельности:

- Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыковбезопасного поведения владельцабанковской карты»;
- Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 5.

«Страхование»4 часа.

Основные понятия:

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховойброкер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданскойответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикумы и тренинги в рамкахвнеурочной деятельности:

- Практикум. Расчет страхового взносав зависимости от размера страховойсуммы, тарифа, срока страхованияи других факторов.
- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формированиенавыков поведения, необходимых длязащиты прав потребителя страховыхуслуг.
- Мини-проект. «Заключаем договорстрахования» сбор информациио страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании длязаключения договора; анализ договорастрахования, ответственность страховщика и страхователя.
- Мини-проект. «Действия страховщикапри наступлении страхового случая».

Модуль 6.

«Инвестиции»4 часа.

Основные понятия:

Инвестиции, инфляция, реальные ифинансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги(акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовыхинструментов, диверсификация какинструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации,

векселя) и их доходность, валютнаяи фондовая биржи, ПИФы как способинвестирования для физических лиц.

Практикумы и тренинги в рамкахвнеурочной деятельности:

- Практикум. Формирование навыкованализа информации о способахинвестирования денежных средств,предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовыепубликации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).
- Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
- Тренинг. Формирование представленийо способах и инструментах инвестирования для различных финансовыхцелей;
- Мини-проект. «Разработка собственнойстратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планоми отбор инструментов для ее реализации»;
- Мини-исследование. «Сравнительныйанализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;
- Мини-исследование. «Критическийанализ интернет-трейдинга инструмент для профессионалов и ловушкадля любителей».

Модуль 7.

«Пенсии». 2 часа

Основные понятия:

Пенсия, государственная пенсионнаясистема в РФ, Пенсионный фонд РФи его функции, негосударственныепенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размерапенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги в рамкахвнеурочной деятельности:

- Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

Модуль 8.

«Налоги»2 часа

Основные понятия:

Налоговый кодекс РФ, налоги, видыналогов, субъект, предмет и объектналогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы,порядок уплаты налога, налоговаядекларация, налоговые вычеты.

Практикумы и тренинги в рамкахвнеурочной деятельности

- Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личногобюджета в части применения налоговыхльгот с целью уменьшения налоговыхвыплат физических лиц.
- •Практикум. Формирование практических навыков получения социальныхи имущественных налоговых вычетовкак инструмента сокращения затратна приобретение имущества, образование, лечение и др.

Модуль 9

«Пирамиды и финансовоемошенничество» 4 часа.

Основные понятия

• Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансовогомошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, приоперациях с наличными.

Практикумы и тренинги в рамкахвнеурочной деятельности:

• Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя нафинансовом рынке.

Тематическое планирование.

No	Наименование	Гематическое п Количество	Электронные (цифровые)
Π	разделов и тем	часов	образовательные ресурсы
П	риоделовитем	1000	copasobarenbible pecypebr
1.	Модуль 1	5 часов	Библиотека ЦОК
	«Личное финансовое планирование».		https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.	Модуль 2	4 часа	Библиотека ЦОК
	«Депозит».		https://m.edsoo.ru/7f41b112
3.	Модуль 3	5 часов	Библиотека ЦОК
	«Кредит».		https://m.edsoo.ru/7f41b112
4.	Модуль 4	3 часа	Библиотека ЦОК
	«Расчетно-кассовые		https://m.edsoo.ru/7f41b112
	операции».		
5.	Модуль 5	4 часа	Библиотека ЦОК
	«Страхование».		https://m.edsoo.ru/7f41b112
6.	Модуль 6	4 часа	Библиотека ЦОК
	«Инвестиции».		https://m.edsoo.ru/7f41b112
7.	Модуль 7	2 часа	Библиотека ЦОК
	«Пенсии».		https://m.edsoo.ru/7f41b112
8.	Модуль 8	2 часа	Библиотека ЦОК
	«Налоги».		https://m.edsoo.ru/7f41b112
9.	Модуль 9	4 часа	Библиотека ЦОК
	«Пирамиды и		https://m.edsoo.ru/7f41b112
	финансовое		
	мошенничество».		

Календарно-тематическое планирование

No	планирование Тема урока			Электронные
3 (<u>-</u>	Temu ypoku	Дата по плану	По факту	цифровые образовательные ресурсы
		·		
1.	Человеческий капитал.	8a-1.09	8a-	Библиотека ЦОК
	Способы принятия решений в условиях ограниченности	86-6.09	86-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	ресурсов. Инструктаж по технике безопасности.	8в-4.09	8в-	
2.	SWOT-анализ как один из	8a-8.09	8a-	Библиотека ЦОК
2.	способов принятия	04 0.07	oa	https://m.edsoo.ru/7f41b
	решений.	86-13.09	8б-	112
		8в-11.09	8в-	
3.	Личный бюджет:	8a-15.09	8a-	Библиотека ЦОК
	структура, способы составления и	86-20.09	86-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	планирования.	8в-18.09	8в-	
4.	Личный финансовый	8a-22.09	8a-	Библиотека ЦОК
	план: финансовые цели, стратегия и способы их	86-27.09	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	достижения.	8в-25.09	8в-	
5.	Деловой практикум.	8a-29.09	8a-	Библиотека ЦОК
	Составляем личный финансовый план и	86-4.10	86-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	бюджет.	8в-2.10	8в-	

6.	Банк и банковские	8a-6.10	8a-	Библиотека ЦОК
	депозиты. Влияние инфляции на стоимость	86-11.10	86-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	активов.	8в-9.10	8в-	
7.	Сбор информации о банке	8a-13.10	8a-	Библиотека ЦОК
	и банковских продуктах.	86-18.10	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
		8в-16.10	8в-	
8	Анализ информации о банке и банковских	8a-20.10	8a-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b
	продуктах.	86-25.10	8б-	112
		8в-23.10	8в-	
9	Как читать и заключать	8a-27.10	8a-	Библиотека ЦОК
	договор с банком. Управление рисками по	86-8.11	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	депозиту.	8в-13.11	8в-	
10.	Кредиты, их виды для	8a-10.11	8a-	Библиотека ЦОК
	физических лиц. Принципы кредитования.	86-15.11	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
		8в-20.11	8в-	
11.	Из чего складывается	8a-17.11	8a-	Библиотека ЦОК
	плата за кредит.	86-22.11	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
		8в-27.11	8в-	
12	Сбор и анализ	8a-24.11	8a-	Библиотека ЦОК
	информации о кредитных продуктах.	86-29.11	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
		8в-4.12	8в-	

		Т		
13.	Как читать и анализировать кредитный договор. Коллекторские	8a-1.12 86-6.12	8a- 86-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b
	договор. Коллекторские агентства.	8в-11.12	8в-	112
14.	Кредит как часть личного	8a-8.12	8a-	Библиотека ЦОК
	финансового плана. Типичные ошибки.	86-13.12	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	Практикум: кейс «Покупка машины».	8в-18.12	8в-	
15	Хранение, обмен и перевод денег —	8a-15.12	8a-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b
	банковские операции для физических лиц.	86-20.12	8б-	112
	физических лиц.	8в-25.12	8в-	
16	D	0 22 12	0	E.C. HOL
16	Виды платежных средств. Правила безопасности при	8a-22.12	8a-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b
	пользовании банкоматом.	86-27.12	8б-	112
		8в-15.01	8в-	
15	*	0. 20.12	0	T. C. MOV
17	Формы дистанционного банковского	8a-29.12	8a-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b
	обслуживания — правила безопасного поведения	86-10.01	8б-	<u>112</u>
	при пользовании	8в-22.01	8в-	
	интернет-банкингом. Инструктаж по технике			
	безопасности.			
18	Страховые услуги, страховые риски,	8a-12.01	8a-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b
	участники договора страхования.	8б-17.01	8б-	112
	ограмования.	8в-29.01	8в-	

19	Виды страхования в	8a-19.01	8a-	Библиотека ЦОК
	России. Страховые компании и их услуги для	86-24.01	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	физических лиц.	8в-5.02	8в-	
20	Как использовать	8a-26.01	8a-	Библиотека ЦОК
	повседневной жизни.	86-31.01	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
		8в-12.02	8в-	
21	Практикум.Кейс	8a-2.02	8a-	Библиотека ЦОК
	«Страхование жизни».	86-7.02	86-	https://m.edsoo.ru/7f41b
		8в-19.02	8в-	112
22	Инвестиции, способы	8a-9.02	8a-	Библиотека ЦОК
	инвестирования, доступные физическим лицам.	86-14.02	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	лицам.	8в-26.02	8в-	
23	Виды финансовых	8a-16.02	8a-	Библиотека ЦОК
	продуктов для различных целей. Диверсификация активов.	86-21.02	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	активов.	8в-4.03	8в-	
24	Фондовый рынок и его	8a-1.03	8a-	Библиотека ЦОК
	инструменты. Как сформировать инвестиционный	86-28.02	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	портфель.	8в-11.03	8в-	
25	Практикум. Кейс «Куда	8a-15.03	8a-	Библиотека ЦОК
	вложить деньги».	86-6.03	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
		8в-18.03	8в-	

26	Государственная	8a-22.03	8a-	Библиотека ЦОК
	пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды.	86-13.03	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
		8в-1.04	8в-	
27	Как сформировать индивидуальный	8a-5.04	8a-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b
	пенсионный капитал?	8б-20.03	8б-	112
		8в-8.04	8в-	
28	Налоги. Как работает	8a-12.04	8a-	Библиотека ЦОК
	налоговая система в РФ.	86-3.04	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
		8в-15.04	8в-	
29	Как использовать налоговые льготы и	8a-19.04	8a-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b
	налоговые льготы и налоговые вычеты.	8б-10.04	8б-	112
		8в-22.04	8в-	
30	Финансовые пирамиды, правила личной	8a-26.04	8a-	Библиотека ЦОК
	правила личной финансовой безопасности,	8б-17.04	8б-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	виды финансового мошенничества.	8в-29.04	8в-	
31	Махинации с кредитами.	8a-3.05	8a-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b
		86-24.04	8б-	112
		8в-6.05	8в-	
32	Мошенничества с инвестиционными	8a-10.05	8a-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b
	инструментами.	8б-8.05	8б-	112
		8в-13.05	8в-	

33	Практикум. Кейс	8a-17.05	8a-	Библиотека ЦОК
	«Заманчивое предложение».	86-15.05	86-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
		8в-20.05	8в-	
34	Повторение и обобщение	8a-24.05	8a-	Библиотека ЦОК
	материала за курс «Финансовая грамотность,	86-23.05	86-	https://m.edsoo.ru/7f41b 112
	8 класс».	8в-25.05	8в-	

Дополнительная литература:

- В. В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016:
- •А. П. Горяев, В. В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А. В. Паранич«Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- •Н. Н. Думная, О. В. Карамова, О. А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н. Н. Думная, М. Б. Медведева, О. А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
- Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
- Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
- Роспотребнадзорwww.rospotrebnadzor.ru

Для учащихся:

- www.nlu.ru
- www.banki.ru
- www.banki.ru
- www.nalog.ru
- <u>www.prostrahovanie.ru</u>

Технические средства обучения:

No	Наименование ТСО	Марка
1	Ноутбук	lenovo
2	Мышка	genius
3	Мультимедиа-проектор	Infocus
4	Экран (настенный)	

Предметные результаты:

Ученик научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина:
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.